

4 季節と植物



1 次の()にあてはまる言葉を
から選んでかきましょう。

- ア 観察した内容がわかるように
(^①題名)をかきます。
- イ 観察した(^②)をかきます。
- ウ 観察した(^③)と
(^④)をかきます。
- エ 観察したことや(^⑤)をかきます。

ア → タンポポのようす 野原 ← ウ

4月25日 (くもり) 18℃ ← ウ

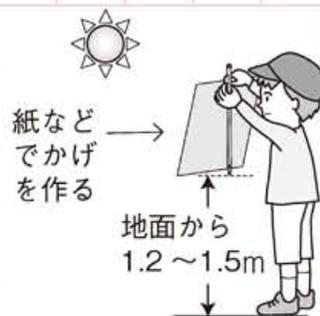
午前9時 上田ますみ ← ウ

野原にタンポポがさいていました。
 ・葉の形→ギザギザしている。
 ・全体の大きさ→えんじゅの長さくらい。
 ・花の色→黄色
 わたげになったら、とばしてみたいです。

場所 日時 気温 題名 気がついたこと

2 次の()にあてはまる言葉をから選んでかきましょう。

気温は、直せつ日光が(^①あたらない)
 場所で、地面からの高さが(^②)
 mの(^③)のよい場所ではかります。



1.2~1.5 あたらない 風通し

3 サクラのようすを見て季節(春夏秋冬)をかきましょう。(1つ1点)

ア

(冬)

イ

()

ウ

()

エ

()

ねらい
月 日

植物は、あたたかい季節によく成長し、寒い季節は、成長が止まります。季節によってちがいがあります。

4 ヘチマのようすを見て季節(春夏秋冬)をかきましょう。(1つ1点)

ア

()

イ

()

ウ

(秋)

エ

()

5 次の()にあてはまる言葉をから選んでかきましょう。

(1) 春に種をまくと(^①)が出て、そのあと(^②本葉)が出ます。夏が近づくとくきは長く(^③)、葉の数は(^④)、(^⑤)がさきます。
 秋には(^⑥)がなります。そして、その中にはたくさんの(^⑦)ができます。冬になると、葉やくきは(^⑧)しまいます。

花 本葉 子葉 のび ふえて 種 実 かれて

(2) 植物の多くは、秋から冬になり気温が(^①下がる)と、(^②)が色づき、やがて(^③)。また、サクラのように、えだに(^④)ができて、冬をこすものもあります。

芽 葉 かれます 下がる

4 季節と植物



1 次の()にあてはまる言葉を
から選んでかきましょう。

ア 観察した内容がわかるように
(1) をかきます。

イ 観察した(2) をかきます。

ウ 観察した(3) と
(4) をかきます。

エ 観察したことや(5) をかきます。

ア → タンポポのようす 野原 ← ウ

4月25日 (くもり) 18℃ ← ウ

午前9時 上田ますみ ← ウ



野原にタンポポがさいていました。
 ・葉の形→ギザギザしている。
 ・全体の大きさ→えんじゅの長さくらい。
 ・花の色→黄色
 わたげになったら、とばしてみたいです。

エ

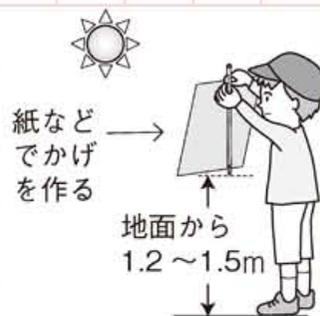
場所 日時 気温 題名 気がついたこと

2 次の()にあてはまる言葉をから選んでかきましょう。

気温は、直せつ日光が(1))

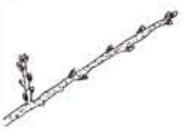
場所で、地面からの高さが(2))

mの(3))のよい場所ではかります。



1.2~1.5 あたらない 風通し

3 サクラのようすを見て季節(春夏秋冬)をかきましょう。(1つ1点)

ア

()

イ

()

ウ

()

エ

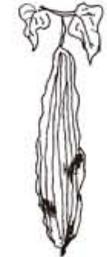
()

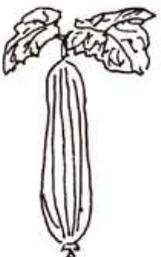
学習日 月 日 点 / 28点 名前

4 ヘチマのようすを見て季節(春夏秋冬)をかきましょう。(1つ1点)

ア

()

イ

()

ウ

()

エ

()

5 次の()にあてはまる言葉をから選んでかきましょう。

(1) 春に種をまくと(1))が出て、そのあと(2))が出ます。夏が近づくとくきは長く(3))、葉の数は(4))、(5))がさきます。

秋には(6))がなります。そして、その中にはたくさんの(7))ができます。冬になると、葉やくきは(8))しまいます。

花 本葉 子葉 のび ふえて 種 実 かれて

(2) 植物の多くは、秋から冬になり気温が(1))と、(2))が色づき、やがて(3))。また、サクラのように、えだに(4))ができて、冬をこすものもあります。

芽 葉 かれます 下がる

4 季節と植物

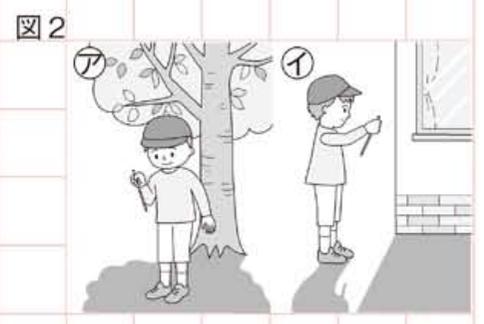


学習日 月 日 点 / 20点 名前

- 1 図を見て、あとの問いに答えましょう。
- (1) 図1の記録をした季節はいつですか。 ()
- (2) 図1で記録をつけ忘れていたものが2つあります。それは何ですか。 (1つ1点)
() ()
- (3) 図2で気温のはかり方が正しいのはどちらですか。 ()
- (4) (3)で答えた理由として、正しい方に○をつけましょう。
温度計に、日光が直せつ (あたらない・あたる) ようにするのが正しいはかり方だから。

図1 チューリップのようす 花だん
4月23日 (晴れ) °C
午前 時 上田ますみ

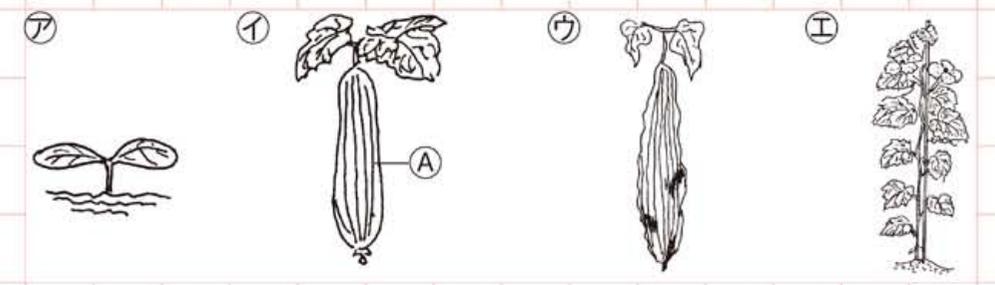
•花だんにチューリップがさいていました。
•葉の形→ほそ長い
•全体の大きさ→ひざの高さくらい。
•花の色→いろいろな色がある。
花がとてもきれいでした。



- 2 ヘチマの種まきや成長について、あとの問いに答えましょう。
- (1) 図1でヘチマの種はア、イのどちらですか。記号で答えましょう。
()
- (2) 図2は、春のヘチマのようすです。これからこのヘチマの本葉の数やくきの長さはどうなっていくますか。 (1つ1点)
本葉の数 () くきの長さ ()



3 下の図はヘチマの成長のようすを表しています。



季節	春	夏	秋	冬
ヘチマのようす	① ()	② ()	③ ()	④ ()
気温	16°C	⑤ ()	⑥ ()	⑦ ()

- (1) 春から冬までのヘチマのようすをア～エから選んでかきましよう。
- (2) ⑤～⑦の気温を [] から選んでかきましよう。
[8°C 23°C 30°C]
- (3) アの部分は何ですか。また、この中に入っているものは何ですか。
アの名前 () 入っているもの () (1つ1点)
- (4) 次の () にあてはまる言葉を [] から選んでかきましよう。
植物の多くは、秋から冬にかけて (①) が色づき、やがて (②) 。また、サクラのように、えだに (③) ができて、冬をこすものもあります。
[芽 かれます 葉]