

## ステップの特長

本書は、書字に関わる第一ステップである、「線を引くこと」から始まり、ひらがなを言葉とセットで「読むこと」、「なぞること」、「書くこと」へつなげていきます。

かたかなについても、ひらがなと同じ順序で学んでいきます。すうじは、まずは数えることと読むことから入って、書くことへ入ります。その後、言葉を学びつつ、ぬり絵も楽しめることはあそびにつなげます。

このように、ひらがなやかたかなの学習では、徹底的に言葉と結びつけて学習できるように作っています。

一般的に、学習の順序としては、

- ① 聞くことができる
- ② 話すことができる
- ③ 読み書きができる

この順番で学習が進むことで、「できる」ようになっていきます。

しかし、一般的に考えられている「学びやすさ」よりも、その子にあった「学びやすさ」があります。例えば、書字が困難な子は、線をなぞるページを中心にしたり、イラストの名前を子どもと一緒に読み上げつつ、ぬり絵だけするのもよいです。ぬり絵も、適当にぬらず、絵の線からはみ出さないように気をつけることで、字を書く技術にもつながります。

まずは、基本的なページから始めつつ、子どもの発達段階や興味関心などを考慮して、学習を進めていきましょう。

## ステップ・もくじ

なぞりがき	.....	6
ひらがな	①〜③③	7
かたかな	①〜②①	41
すうじ	①〜⑩	63
ことばあそび	①〜⑮	74
あいさつ	①〜③	90
こたえ	.....	93