

シリーズの特長&使い方

一口に「字を書くこと」が苦手といっても、その背景はさまざまであり、一人ひとりちがっています。このプリントは、そのような子どもたちの学び方に寄り添って学習を進めることを目指して作っています。

【シリーズ内容】

子どもたちに寄り添い、一冊に一学年分の内容を詰め込む従来の形式ではなく、より学びやすさを考えた内容に精選しました。

- ・ステップ1 ひらがな・かたかな・すうじ
- ・ステップ2 一年生の漢字（八〇字）
- ・ステップ3 二年生の漢字（前半 八〇字）
- ・ステップ4 二年生の漢字（後半 八〇字）

【UD書体】

UD（ユニバーサルデザイン）の知見を取り入れた教科書体を、本書では採用しています。

（特性の関係で字の読むことができなかつた子どもが、この書体になると読めるようになったという実例もあります）

【本書の使い方】

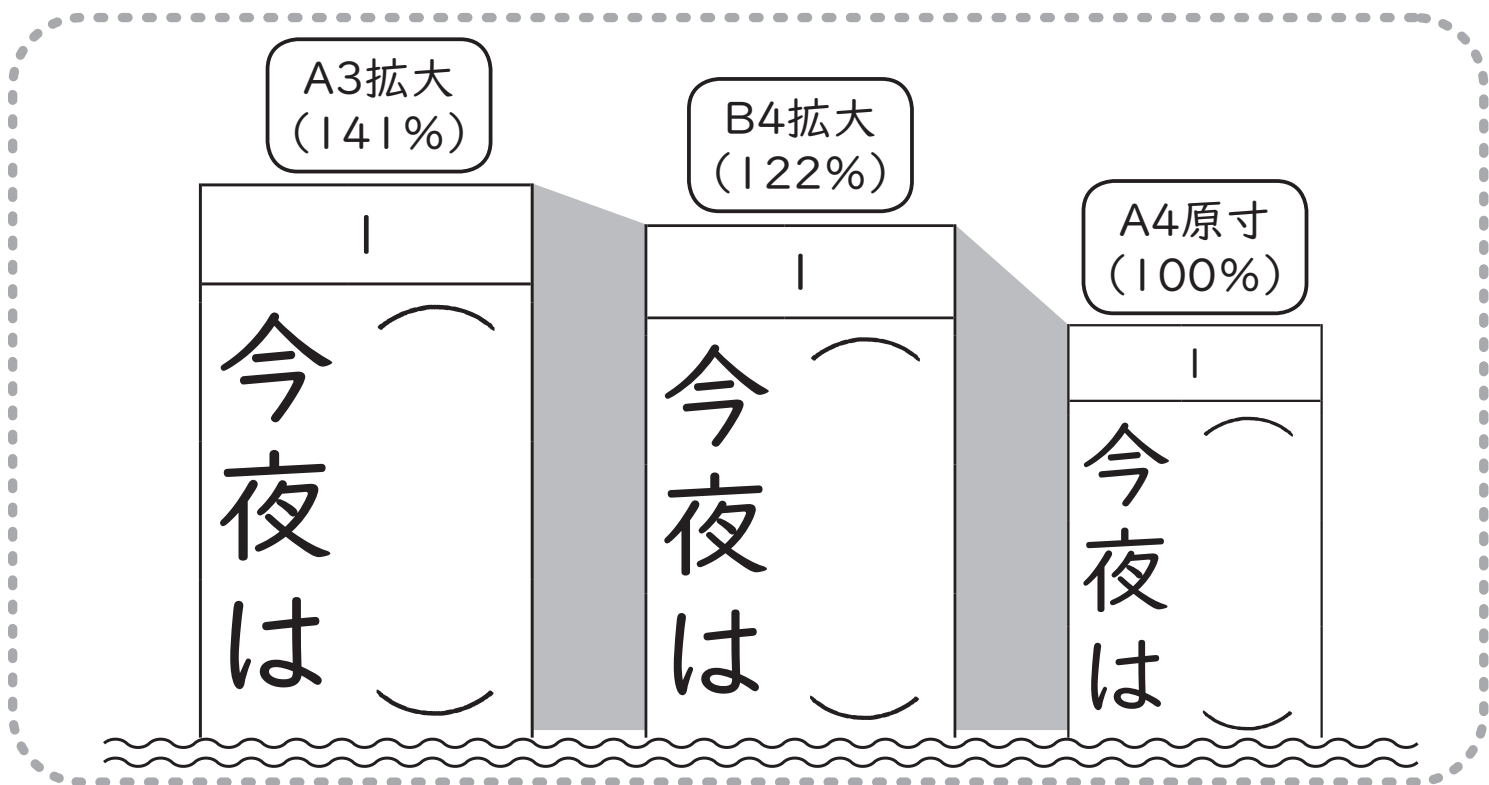
タイトル欄の上部には評価欄を設けています。

また、問題文上部にはアイコンで学習方法をしめしています。

- ・ ・ ・ ・ ・ 読む
- ・ ・ ・ ・ ・ 指でなぞる
- ・ ・ ・ ・ ・ 鉛筆で書く

【拡大コピー対応】

現状のサイズだと、書きにくさを感じてしまう子どももいます。目の前の子どもにあわせ、拡大コピーすることも推奨します。



--

よむれんしゅう

月 日
なまえ



3かい よみましよう。
早口はやぐちでも よんで、よめたら ○を しましよう。

①

赤あかまきがみ、 きまきがみ、 青あおまきがみ

②

かえるびよこびよこ 三みびよこびよこ
あわせてびよこびよこ 六むびよこびよこ

③

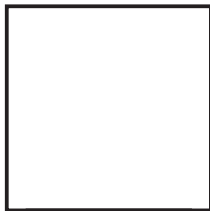
とうきよう とつきよ きよかきよく

④

すももももも もものうち
すももももも もううれた

⑤

うりうりが うりうりにきて
うりうりかえる うりうりのこえ



文ぶん

のよみ

⑭

月 日

なまえ



3かい よみましよう。




4	3	2	1
百 <small>ひゃく</small> マス <small>ま</small> スの時間 <small>じかん</small> を計 <small>はか</small> る。	一年 <small>いちねん</small> の計 <small>けい</small> は元 <small>がん</small> たんにあり。	岩石 <small>がんせき</small> をしらべて歩 <small>ある</small> く。	光 <small>ひかり</small> をさけ、岩 <small>いわ</small> かげに入 <small>はい</small> る。



3かい よんでから かん字じの よみがなを かきましよう。

4	3	2	1
百 <small>ひゃく</small> マス <small>ま</small> スの時間 <small>じかん</small> を計 <small>はか</small> る。	一年 <small>いちねん</small> の計 <small>けい</small> は元 <small>がん</small> たんにあり。	岩石 <small>がんせき</small> をしらべて歩 <small>ある</small> く。	光 <small>ひかり</small> をさけ、岩 <small>いわ</small> かげに入 <small>はい</small> る。




4

昼食
 昼食はパスタとスープ。
 昼食

--	--	--




3

朝食
 朝食はごはんとみそしる。
 朝食

--	--	--




2

今
 今から昼ねをする。
 今





--	--	--

1

朝
 朝の早い時間におきる。
 朝

--	--	--

    よみながら ゆびで なぞり、えんぴつで かきましよう。
 かんじの
 れんしゅう

--

文のかき ①

月	日
なまえ	

--