

はじめに 5

I 巣立つとき

自分に勝つ	14
ほめ上手	15
待つこと	16
金太郎飴	17
オンリーワン	20
元気が一番	23
三つ子の魂	25
年相応の経験	28
親がまず実行	31
本物の経験を	33
学習のレベルにふさわしい経験のレベルを	35
いっぱい読んでもらうって	37

II 食論・反復説

たゆまざる あゆみ恐ろし かたつむり	39
勉強するということとは	41
やっぱりすごい	43
今を大切に	45
幸せを考える	47
人格を感じる	49
共に育つ	51
遊んで学ぶ	52
読書の大敵	54
ルソーに学ぶ	56
創立70周年	59
食を考える	64
ぼくらは宇宙人	66

Ⅲ 科学・エネルギー

きちんと朝食	69
甘いものの恐怖	71
続「甘いものの恐怖」	73
続「食論」より	75
目で聴く	77
反復説とは	80
ゴリラに学べ	82
みどりの自園調理給食	84
世界天文年	88
日曜参観 親子天文教室	90
エコを考える	92
自然エネルギーを考える	95
5・21感動の天体ショー	98
野菜工場 大丈夫?	100
朝の会での科学実験	103

Ⅳ 教育論

子どもの未来とエネルギー	105
宇宙旅行の夢と限界	107
みてわかる	112
おけいこごとを考える	113
どの子もできる・どの子ものびる	116
何でもさせておかないと論を考える	119
かしこさを育てる	123
かしこさを考える	125
同じ目の高さ論	128
続「かしこさ」を考える	129
サラブレッドの子はサラブレッド?	132
—— 遺伝決定論の矛盾 ——	132
大学生の悩み	134
幸せ感を育てる	135
ほめるということ	138

子どもの想像と創造	139
発達そのハードとソフト	141
オンラインワン	143
お空にお月さまはいくつある	146
やっぱー 生きる力は学力だけではなかった	147
良い学校って	150
発表会の見所	152
幼児を「ふれあい広場」の	154
アトラクションに出さない訳	154
知識と活用力	158
遺伝子と子どもの能力	161
スーパースター育ての共通点	163
指導とは	165
生物多様性を考える	168
かしこさ観 3	171
遊びにする	174
自然と人間	176
続・教育って何	178

V

環境・原発

ギャップイヤー	181
文化を伝える仕事	183
平均値の呪縛	185
優越感 VS 自信	188
わが子を守る	190
子どもの能力の見方	192
観るは観られること	194
直視 VS 撮影	195
遊びが土台をつくる	197
Aー革命というけれど	200
Aーと幼児教育	202
フィットンチッド効果	206
小動物とともに	207
自然を知るといふこと	210
温室効果ガス二五%削減を考える	211

VI 保育論

内部被ばくの恐ろしさ	213	テレビの追放で家庭が戻った	257
放射線を考える	216	卒園発表の意味	258
子どもの未来と原発ゼロ	219	光れ！泥だんご	261
基本的生活とふんばり	224	リレー競争へのこだわり	262
雰囲気育てる	225	夜型と慢性睡眠不足	263
野性の回復を	228	美しい側転は子どもの確かな成長・発達の証	265
動物学者に学ぶ	230	自然色 VS ペンキ	267
生活点検について	232	はだしの効用	269
子育て上手な親像	235	なぜ生活点検か	270
健康観を持つ	238	よい子ってどんな子	272
お父さん 出番です	241	幼児の集中力	273
はだし保育	248	子育てのパートナーシップ	276
五月病！	251	早起き・早寝	278
低体温！	253	園庭の土と緑と太陽と	279
しつけ 躾の原則	255	五歳児の力	280
		泣く子は育つ	282
		みどり幼稚園の四季夏編	284
		お手伝いと子どもの自立	287

VII 芸術・人生

最近気になること	289
OKです就学準備	291
イクメン考	294
保育の質	296
母の日・父の日	299
知的好奇心を育てる	301
子育て一年の総括を	303
歩行と脳の働き	306
幼児の発達と運動機能	308
マザーテレサに学ぶ	312
わが子に導かれドキッ	314
軽四でも ベンツ	316
通園を楽しむ	319
変わる価値観	320
歩けなくなったアヒルさん	322

VIII 平和・憲法

努力せんと遊びや えっ!	323
良いことしか起こらない	325
子育てと仕事	326
夢とゆとり	329
継続は力	330
お金では絶対買えないもの	333
感性のアンテナ(一)	334
感性のアンテナ(二)	336
鑑賞力を育てる	338
科学と芸術の芽は幼児期から(一)	340
科学と芸術の芽は幼児期から(二)	342
教育基本法かえんといて	346
不朽の先進モデル 日本国憲法	347
平和であつてこそ	350
わが子・わが孫を戦争に盗られないために	352

IX 絵画・描画

無限の可能性それは絵本から	356
子どもの発達と描画(その一)	358
子どもの発達と描画(その二)	360
国民読書年	363
子どものかじこさと絵本読み	364
児童文化を子どもに	367
おわりに	370