

はじめに

たゆまざる　あゆみ恋ろし　かたつむり
勉強するということとは

I 壱立つとき

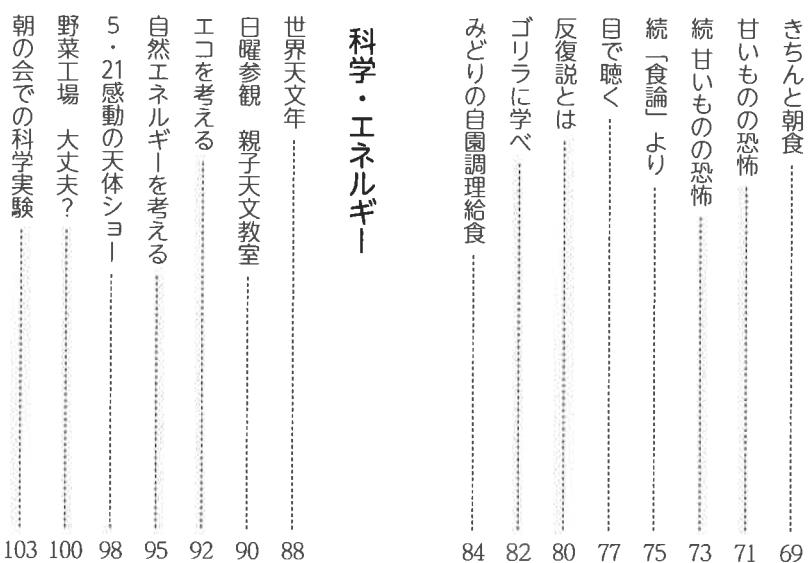
5

自分に勝つ	.....	14
ほめ上手	.....	15
待つこと	.....	16
金太郎飴	.....	15
オソリーワン	.....	17
元気が一番	.....	20
三つ子の魂	.....	23
年相応の経験	.....	25
親がまず実行	.....	28
本物の経験を	.....	31
学習のレベルにふさわしい経験のレベルを	.....	33
いっぱい読みでもらって	.....	35
	37	

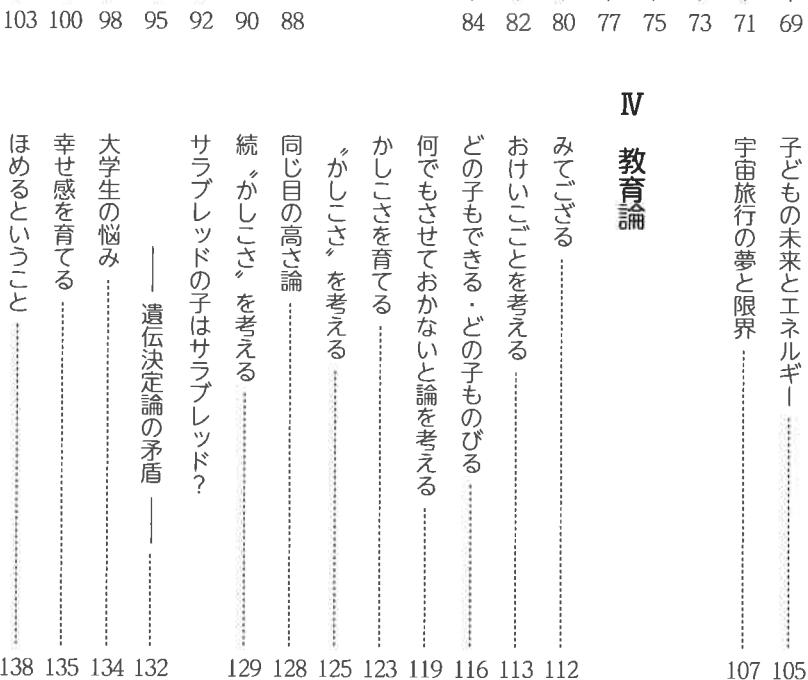
やつぱりすじい
今を大切に
幸せを考える
人格を感じる
共に育つ

II 食論・反復説

食を考える	.....	47
ぼくらは宇宙人	.....	41
	43	
	39	
創立70周年	.....	51
ルソーに学ぶ	.....	49
読書の大敵	.....	52
遊んで学ぶ	.....	54
	56	
	59	
56		
54		
52		
51		
49		
47		
	45	
	43	
	41	
	39	
56		
59		
54		
52		
51		
49		
47		
45		
43		
41		
39		
64		
66		



III 科学・エネルギー



IV 教育論

子どもの想像と創造	139	ギャップイヤー
発達そのハードとソフト	141	文化を伝える仕事
オンライン	143	平均値の呪縛
お空にお月さまはいくつある	145	優越感 VS 自信
やつぱー 生きる力は学力だけではなかった	147	わが子を守る
良い学校って	149	子どもの能力の見方
発表会の見所	151	観るは観られる」と
幼児を「ふれあい広場」の	152	直視 VS 撮影
アトラクションに出さない訳	154	遊びが土台をつくる
知識と活用力	156	Aー革命というけれど
遺伝子と子どもの能力	158	Aーと幼児教育
スーパースター育ての共通点	160	
指導とは	162	
生物多様性を考える	164	
かじこさ観	166	
遊びにする	168	
自然と人間	170	
続・教育つて何	172	
	174	V
	176	環境・原発
	178	
フィトンチッド効果	180	
小動物とともに	182	
自然を知る」ということ	184	
温室効果ガス二五%削減を考える	186	
	188	
	190	
	192	
	194	
	196	
	198	
	200	
	202	
	204	
	206	
	208	
	210	
	212	

VI 保育論

内部被ばくの恐ろしさ
放射線を考える
子どもの未来と原発ゼロ
219 216 213

テレビの追放で家庭が戻った
卒園発表の意味
光れ！ 泥だんこ
リレー競争へのこだわり
夜型と慢性睡眠不足
美しい側転は子どもの確かな成長・発達の証
自然色 VS ペンキ
はだしの効用
今なぜ生活点検か
幼児の集中力
よい子つてどんな子
子育てのパートナーシップ
早起き・早寝
265 267 263 262 261 258 257

基本的生活とふんぱり
霧雨氣で育てる
野性の回復を
動物学者に学ぶ
生活点検について
子育て上手な親像
健健康観を持つ
お父さん 出番です
はだし保育
五月病！
低体温！
しつけ 猿の原則
255 253 251 248 241 238 235 232 230 228 225 224

みどり幼稚園園だより.indb 10
287 284 282 280 279 278 276 273 272 270 269 267 265 263 262 261 258 257
2019/10/17 13:04:31

最近気になること	289
OKです就学準備	321
イフメン考	325
保育の質	326
母の日・父の日	329
知的好奇心を育てる	330
子育て一年の総括を	330
歩行と脳の働き	330
幼児の発達と運動機能	330
	323
マザーテレサに学ぶ	312
わが子に導かれドキッ…！	314
軽四でも ベンツ	316
通園を楽しむ	319
変わる価値観	320
歩けなくなつたアヒルさん	322
	308
	306
	303
	301
	299
	296
	294
	291
	289

VII 芸術・人生

努力せんと遊びや えつ！	323
良いことしか起こらない	323
子育てと仕事	326
夢とゆとり	329
継続は力	330
お金では絶対買えないもの	330
感性のアンテナ（一）	333
感性のアンテナ（二）	334
鑑賞力を育てる	336
科学と芸術の芽は幼児期から（一）	338
科学と芸術の芽は幼児期から（二）	340
	342
	346
マザーテレサに学ぶ	346
わが子に導かれドキッ…！	347
軽四でも ベンツ	350
通園を楽しむ	352
変わる価値観	352
歩けなくなつたアヒルさん	352

VIII 平和・憲法

IX 絵画・描画

- 無限の可能性それは絵本から
子どもの発達と描画（その一） 370
子どもの発達と描画（その二） 367
国民読書年 364
子どものかじこやと絵本読み 363
児童文化を子どもに 360
おわりに 358
おわりに 356