

はじめに

すべての学力の基礎「言語(ことば)」の力を身につける。

子どもの学力向上は、学校・家庭で関心の高い話題です。

「学力」と一言でいっても、具体的に何を指すのかはつきりしないと感じられるかもしれません。しかし、その中核に間違いなくあるものは、「言語(ことば)」の力です。

「話す・聞く」「読む」「書く」の力も、「思考」「判断」する力も、言語の力が必要になります。

つまり、言語はすべての学力の基礎となっているのです。

本書は、「言語(ことば)」の力をつけるプリントです。その言語の中でも、「語彙」と「文法」について力がつくよう編集しました。また一冊に二学年分を収録していますので、自学年の学習に取り組んだ後、別の学年にも取り組めます。ぜひ他の学年にも取り組んでください。系統的に取り組んでこそ、学習の効果は上がるからです。

言語の習得は、毎日少しずつすることです。本書を使って「集中して」「短時間で」「持続的に」取り組み、「言語(ことば)」の力をつける手助けになれば幸いです。

もくじ

3年生

かたかなのきまり	1・2	2
送りがな	1～4	4
「」。のつけ方	1・2	8
同じ音のことば	.....	10
組み合わせたことば	1～3	11
ことばの意味	1～4	14
意味をもつことば	1～4	18
名前ことば	1・2	22
ようすことば	.....	24
動きことば	.....	25
反対の意味のことば	1・2	26
同じ意味のことば	1・2	28
つなぎことば	1・2	30
こそあどことば	.....	32
文の組み立て	1～8	33
言い方	1・2	41
ローマ字	1～3	43
辞典の引き方	1	46

4年生

辞典の引き方	2	47
送りがな	1～4	48
慣用句 <small>かんようく</small>	1～3	52
ことばの意味	1～3	55
文末の表し方	1・2	58
動きことば	1～4	60
ようすことば	1～3	64
名前ことば	1・2	67
ことばの種類	1・2	69
感動のことば	.....	71
くつつきことば	.....	72
文の組み立て	1～7	73
文の種類	1～6	80
こそあどことば	1・2	86
つなぎことば	1・2	88
答え	.....	90