

# はじめに

すべての学力の基礎「言語(ことば)」の力を身につける。

子どもの学力向上は、学校・家庭で関心の高い話題です。

「学力」と一言でいっても、具体的に何を指すのかはつきりしないと感じられるかもしれません。しかし、その中核に間違いなくあるものは、「言語(ことば)」の力です。

「話す・聞く」「読む」「書く」の力も、「思考」「判断」する力も、言語の力が必要になります。

つまり、言語はすべての学力の基礎となっているのです。

本書は、「言語(ことば)」の力をつけるプリントです。その言語の中でも、「語彙」と「文法」について力がつくよう編集しました。また一冊に二学年分を収録していますので、自学年の学習に取り組んだ後、別の学年にも取り組めます。ぜひ他の学年にも取り組んでください。系統的に取り組んでこそ、学習の効果は上がるからです。

言語の習得は、毎日少しずつすること身につきます。本書を使って「集中して」「短時間で」「持続的に」取り組み、「言語(ことば)」の力をつける手助けになれば幸いです。

## もくじ

### 5年生

|           |     |    |
|-----------|-----|----|
| 送りがな      | 1・2 | 2  |
| かなづかい     | 1・2 | 4  |
| 敬語        | 1・2 | 6  |
| ことばの意味    | 1・2 | 8  |
| 慣用句       | 1・4 | 10 |
| 対義語       | 1・2 | 14 |
| 類義語       | 1・2 | 16 |
| 同音異義語     | 1・2 | 18 |
| 同音異義・同訓異字 |     | 20 |
| 名詞        | 1・2 | 21 |
| 動詞        | 1・5 | 23 |
| 形容詞・形容動詞  | 1・3 | 28 |
| 副詞        |     | 31 |
| いろいろなふ号   | 1・2 | 32 |
| 文の組み立て    | 1・4 | 34 |
| 指示語       |     | 38 |
| 接続語       |     | 39 |
| 和語・漢語・外来語 | 1・2 | 40 |
| 複合語       |     | 42 |
| 漢字の成り立ち   | 1・2 | 43 |

### 6年生

|             |     |    |
|-------------|-----|----|
| 送りがな・かなづかい  | 1・2 | 45 |
| ふ号の使い方      | 1・2 | 47 |
| ぎ声語・ぎ態語     | 1・2 | 49 |
| ことわざ        | 1・3 | 51 |
| 接頭語         | 1・2 | 54 |
| 接尾語         | 1・2 | 56 |
| ことばの意味      | 1・2 | 58 |
| 同音異義語       | 1・2 | 60 |
| 同訓異字        |     | 62 |
| 対義語         | 1・2 | 63 |
| 類義語         |     | 65 |
| 副詞          | 1・2 | 66 |
| 助詞          | 1・3 | 68 |
| 感動詞         |     | 71 |
| 接続詞         |     | 72 |
| 特別な読み方することば |     | 73 |
| 漢字の形と音・意味   |     | 74 |
| 単文・重文・複文    | 1・2 | 75 |
| 常体の文・敬体の文   |     | 77 |
| 文末の表現       |     | 78 |
| 熟語          | 1・3 | 79 |
| 文章          | 1・3 | 82 |
| まとめ         | 1・3 | 85 |
| 答え          |     | 88 |